

《青少年情绪认知轨迹与行为干预科学体系建设指南》编制说明

一、项目背景

青少年是国家人才储备与社会持续发展的关键群体，其情绪认知发展水平与心理健康状况直接关系到人格健全、社会适应及长远成长。当前我国青少年心理健康需求持续攀升，情绪失调、行为偏差、心理应激等问题呈现多发、低龄、复杂态势，而青少年情绪认知监测、风险评估、行为干预等工作仍存在体系不统一、方法不规范、智能技术应用标准缺失、跨场景服务衔接不畅、家校社医协同不足、数据安全性与伦理保护不完善等突出问题，难以满足新时代青少年心理健康服务专业化、精准化、数字化发展要求。

国家高度重视青少年心理健康促进与服务体系建设，先后印发《健康中国行动（2019—2030 年）》《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019—2022 年）》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》等政策文件，明确要求健全监测预警、评估干预、闭环管理机制，推进服务标准化、规范化、数字化。广东省出台《健康广东行动（2019—2030 年）》《广东省关于加强社会心理服务体系建设的实施意见》《广东省“精神卫生服务年”行动实施方案（2025—2027 年）》等文件，系统部署青少年心理健康服务提升工作。深圳市作为国家科技创新型城市，在青少年心理健康智能服务、多模态监测、大模型应用等领域实践领

先，亟须配套标准支撑技术落地与服务规范。

在此背景下，制定本团体标准，可填补深圳乃至全国青少年情绪认知轨迹与行为干预智能服务领域标准空白，统一监测评估、干预实施、技术应用、数据安全与伦理合规等关键环节要求，为学校、医疗机构、科技企业等提供可落地、可复制、可监管的实施依据，对提升青少年心理健康服务质量、构建区域青少年心理健康服务体系、保障青少年健康成长具有重要现实意义。

二、工作简况

（1）前期准备

2025 年下半年，由中山大学附属第七医院牵头，联合中国科学院深圳先进技术研究院、深圳市脑科学学会、深圳大学、深圳市标准技术研究院等单位组建标准编制组，围绕深圳青少年心理健康早期预防与干预核心需求，系统梳理政策文件、行业实践、技术应用与服务痛点，论证标准制定的必要性、可行性及框架结构，明确标准定位与核心内容方向。

（2）调研和草案编制阶段

2025 年 11 月至 2026 年 1 月，编制组开展文献研究、实地调研与专家咨询，整合发展心理学、认知神经科学、临床心理学、人工智能、数据安全等领域研究成果，对照国家、省、市相关政策与标准要求，经多次内部研讨确定标准整体框架。编制组围绕青少年情绪认知轨迹核心维度、多模态监测、行为风险分类分级、心理健康大模型与数据库、分层分类干预、效果评价与轨迹闭环追踪、智能平台建设、

隐私保护等重点内容进行逐条撰写，形成标准草案初稿。

（3）立项阶段

2026年3月，编制组编制《青少年情绪认知轨迹与行为干预科学体系建设指南》团体标准立项建议书及立项申请单提交至深圳市深圳标准促进会审核，2026年4月20日，深圳市深圳标准促进会组织相关专家对拟立项的标准进行论证，并于2026年4月21日批准立项。

三、标准主要内容的编制依据以及与国内领先、国际先进标准的对标情况

（1）编制依据

本文件的编制以科学发展观为指导，遵循“科学性、先进性、可行性、规范性”的原则。标准制定前，工作组查阅和搜集了国内相关的标准、文献资料；调查了相关行业的概况，并在制定过程中多次与业内人士进行咨询和讨论并广泛征求意见，重点参考了《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019—2022年）》《健康中国行动（2019—2030年）》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》《健康广东行动（2019—2030年）》《广东省关于加强社会心理服务体系建设的实施意见》《广东省“精神卫生服务年”行动实施方案（2025—2027年）》等国家及地方政策文件。同时紧密结合深圳市中小学心理健康教育、医疗机构心理门诊、社区青少年服务、科技企业多模态监测产品与心理健康大模型研发应用等一线实践场景，充分吸纳学校常态化心理筛查、危机干预、家校协同、分层分类辅导、多模态数据采集与隐私保护、智能平台运维等实操经验，系统总结青少年情绪认知发展规律、行为风险

识别要点、干预流程落地难点与质量管控要点，将前瞻性队列研究、积极心理健康促进大模型研发、多模态评估、智能应用平台搭建、风险评估与干预方案等实践中行之有效的做法固化为标准条款，确保标准内容贴合实际工作需求、可落地、可执行、可推广。

（2）与国内领先、国际先进标准的对标情况

本文件是国内首个聚焦青少年情绪认知轨迹与行为干预全链条、智能化体系建设的专项团体标准，填补了该领域标准空白。文件与GB/T 35273—2020《信息安全技术 个人信息安全规范》、GB/T 39751—2020《儿童青少年心理健康筛查量表》、GB/T 36967—2018《青少年社会工作服务指南》等国家相关标准全面衔接，在术语定义、量表使用、个人信息保护、伦理合规等方面保持高度一致。本文件创新构建情绪感知、情绪识别、情绪表达、情绪调节、元认知能力五大情绪认知轨迹核心维度，建立行为风险分类分级、多模态监测评估、分层分类干预及效果闭环追踪体系，首次将前瞻性队列研究、心理健康垂直大模型、多模态数据融合、智能监测平台等新技术新应用纳入标准规范，突出全周期轨迹管理、数字化技术赋能、家校社医协同与精准化干预，技术内容兼具系统性、创新性与实用性，整体达到国内领先水平，与现行法律法规、政策及相关标准无冲突。

四、主要条款的说明以及主要技术指标、参数、试验验证的论述

本文件共包括 12 章正文、1 个资料性附录，各章节主要技术内容说明如下：

（一）范围

本章节明确了标准所覆盖的核心内容，界定了青少年情绪认知轨迹与行为干预体系建设原则、核心维度、监测、风险评估、数据库算法、体系架构、分层干预、效果评价、闭环追踪及保障等关键内容；同时明确本文件适用于深圳市各类学校、心理健康服务机构、科技企业等开展青少年心理健康早期预防与干预的智能体系建设、应用与管理工作。

（二）规范性引用文件

本章节列出了标准起草所依据的国家相关标准，规定了注日期与不注日期引用文件的适用规则，确保在个人信息安全、儿童青少年心理健康筛查等方面与国家现行规范保持一致。

（三）术语和定义

本章节对青少年、青春期、元认知、情绪认知轨迹、行为干预等核心术语进行统一界定，明确年龄范围、核心内涵与适用边界，统一行业技术理解，为后续章节实施提供基础依据。

（四）建设原则

本章节确立科学性、系统性、精准性、协同性、发展性、伦理合规性六大建设原则，为体系建设、监测实施、干预开展、数据管理与伦理保护提供顶层遵循与价值导向。

（五）青少年情绪认知轨迹核心维度

本章节构建情绪感知、情绪识别、情绪表达、情绪调节、元认知能力五大核心维度，分别明确各维度的构成内容、不同年龄阶段发展特征及多模态评估方法，形成情绪认知轨迹监测与评估的完整基础框

架。

（六）青少年情绪认知轨迹监测

本章节规定了轨迹监测的目标、多模态监测方法、正常发展特征与异常风险特征判定规则，实现对情绪认知发展轨迹的动态追踪、风险识别与早期预警，为后续评估与干预提供数据支撑。

（七）青少年行为风险分类分级与评估

本章节将青少年行为风险划分为情绪认知偏差型、社交适配障碍型、心理健康脆弱型、行为失控型四类，并设定低、中、高三个风险等级，明确多模态整合评估流程与实施要点，支撑精准化干预匹配。

（八）青少年心理健康评估多模态数据库与算法

本章节提出多模态数据库建设内容与算法核心功能要求，明确数据类型与算法用途，为风险预测、干预方案推荐、效果动态评估提供技术支撑。

（九）青少年情绪认知与行为干预科学体系架构

本章节构建“预防教育—监测预警—研判评估—干预实施—跟踪评价—保障支撑”全闭环体系架构，明确各模块功能定位，形成覆盖全流程、一体化的智能服务体系。

（十）分层分类干预实施

本章节按照低、中、高风险等级，分别明确通用普惠干预、靶向精准干预、高危危机干预的实施策略、内容与流程，实现差异化、精准化、可落地的干预服务。

（十一）干预效果评价与轨迹闭环追踪

本章节规定了干预效果的五大评价维度、评价周期、量化判定标准，建立全周期心理健康档案与动态追踪机制，形成“监测—评估—干预—评价—调整”的完整管理闭环。

（十二）体系建设保障

本章节从组织保障、技术保障、质量控制与监督三方面提出具体要求，重点规范数据安全、隐私保护、平台认证、信息留存、人员培训与体系迭代等内容，确保体系合规、稳定、可持续运行。

（十三）附录 A（资料性）青少年情绪认知发展阶段性特征

本附录以表格形式系统梳理青春期前期、中期、后期三个阶段的情绪认知发展特征，包括认知特征与行为表现，为一线实操提供直观、可对照、可应用的参考依据。

五、是否涉及专利等知识产权问题

无。

六、重大分歧意见的处理经过和依据

无。

七、实施标准的措施建议

标准发布后，由深圳市深圳标准促进会联合深圳市脑科学学会组织开展宣贯培训，推动相关单位贯彻执行；引导学校、机构、企业按照本标准开展体系建设与服务；建立实施反馈机制，根据实践情况持续优化完善标准内容。

本文件宣贯的目的在于使相关人员能更好地学习、理解本文件，推进本文件的贯彻和实施。

八、其他应予说明的事项

无。