ICS 03.180

CCS A 18

|  |
| --- |
|  |

食育试点学校评价规范

Evaluation standard of food education pilot school

**（征求意见稿）**

|  |
| --- |
|  |
|  |

2022 - XX - XX发布

2022 - XX - XX实施

**深圳市深圳标准促进会** 发布

**团体标准**

T/SZS XXXX—2022

前 言

本文件按照GB/T 1.1―2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规则起草。

本文件由深圳市深圳标准促进会提出并归口。

本文件主要起草单位：。

本文件主要起草人：

本文件为首次制定。

食育试点学校评价规范

1. 范围

本文件规定了食育试点学校评价的术语与定义、基本要求、评价内容和评价方法。

本文件适用于指导深圳市开展食育试点学校的评价工作。

1. 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

DB4403/T 163 学校食堂建设与管理规范

T/SZS XXXX 深圳市青少年食育课程实施规范

1. 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。



食育试点学校 food education pilot school

拥有代表性的食育资源，配套有开展食育教育活动的设施设备及人员，设置食育教育课程和活动方案，有组织、计划地向师生提供系统性食育教育的学校。

1. 基本要求
2. 近三年学校食堂和校外供餐单位无食品安全事故或行政处罚记录；
3. 成立食育试点学校工作领导小组，负责食育实施及评价工作的组织和协调，制定食育试点学校实施及评价的计划和工作方案，定期归档实施及评价资料，档案专人管理。
4. 评价内容
   1. 基础设施
      1. 宣传设施

应满足以下要求：

1. 具有食育教育宣传栏和班级墙报，并每学期至少更新一次内容；
2. 图书室或阅览室订阅食品安全、营养健康相关报刊；
3. 有供师生进行食育宣教活动的场所。
   * 1. 户外设施

应满足以下要求：

1. 有安全便捷的户外活动设施；
2. 户外活动区域分区合理，设施功能完善，包括但不限于食育科普设施、食育实践体验设施。
   * 1. 卫生设施

应满足以下要求：

1. 按照学生和教职员数量，配备洗手、消毒设施或用品；
2. 设置明显的禁止吸烟标志；
3. 设置规范的垃圾分类收集装置。
   * 1. 食堂设施设备

应满足DB4403/T 163的规定。

* 1. 食育教学
     1. 食育课程

应满足以下要求：

1. 按照相应学段学生年龄特点和学校实际情况，规划食育课程目标；
2. 教师在各学科教学中有机整合食育教育内容；
3. 开设食品安全、营养健康、饮食文化等食育相关校本课程。
   * 1. 食育主题班会课

每学期各班至少开展1次食育教育主题班会课，课程内容可包括：观看食育教学视频、趣味动手实验、食育小游戏、食育话题讨论。

* + 1. 师资建设

应满足以下要求：

1. 设置专人负责食育教学工作，配备若干名兼职教师；
2. 食育教师上岗前完成食育教育培训，并定期接受食育技能考核；
3. 食育教师每年至少参加一次食育相关培训，并通过相关考试；
4. 定期招募、培训志愿教师，开展食育教学。
   1. 食育活动
      1. 体验活动

应满足以下要求：

1. 每学期各班至少开展1次校内食育体验活动，每次参加人数不少于20人，充分利用食堂、餐厅、学生菜园等场所；
2. 每学期至少开展1次开展校外食育体验活动，参与种养殖，参观校外食育科普教育基地、食品产业等。
   * 1. 社团活动

应满足以下要求：

1. 成立以学生为主题的食育兴趣小组、社团等，并配备指导教师；
2. 结合食物相关节日，社团组织开展食品安全、食物营养、饮食文化等主题活动；
3. 每年至少参加一场食育相关比赛活动。
   * 1. 家校共建

定期面向家长开设食育相关主题讲座、家长沙龙等。

* 1. 食育成效

每年至少进行一次食育认知水平及食育教学、活动满意度调查，对满意度低于80%的活动进行整改。

* + 1. 信息传播

应满足以下要求：

1. 每年在本校公众号发布5次以上食育相关科普文章；
2. 在本校公众号发布2次以上食育活动介绍文章。
3. 评价方法
   1. 评价组织

深圳市市场监督管理局组织不少于5名食品安全、营养健康和相关领域专家组成评审专家组开展评审。

* 1. 评价方式
     1. 评价形式包括以下两种：

1. 文件审核，审查各项评价指标证明文件，所有证明文件应为盖章的纸质文件，提交的证明文件应充分说明指标内容；
2. 现场审核，实地勘察食育试点学校情况，评价形式为现场核查的指标，若有相关证明文件，也应予以提供。
   * 1. 各指标的评价方式应依据《食育试点学校评价基本要求和评分表》（见附录A）执行。
     2. 评审专家组专家依据本文件独立评分，专家评分的平均分为最终评价得分，并填写《食育试点学校评价结论表》（见附录B）。
   1. 评价分值

食育试点学校评价采用打分法，总分100分，各指标的评价分值依据《食育试点学校评价基本要求和评分表》（见附录A）。评价分值达到80分以上的学校，视为达到深圳市食育学校标准。

1. （规范性）  
   食育试点学校评价基本要求和评分表

表A.1给出了食育试点学校评价基本要求和评分表。

表A.1 食育试点学校评价基本要求和评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价内容 | | 评价要求 | 分值 | 评价方式 | 得分 |
|  | 基本要求（否定项） | | 近三年学校食堂和校外供餐单位无食品安全事故或行政处罚记录 | 该项不满足，一票否决 | | |
|  | 成立食育试点学校工作领导小组，负责食育实施及评价工作的组织和协调，制定食育试点学校实施及评价的计划和工作方案，定期归档实施及评价资料，档案专人管理 |
|  | 基础设施 | 宣传设施 | 设置定期更新的食育教育宣传栏和班级墙报 | 3 | 文件审核 |  |
|  | 图书室或阅览室订阅食品安全、营养健康相关报刊 | 2 | 文件审核  现场核查 |  |
|  | 有供师生进行食育宣教活动的场所 | 3 | 文件审核  现场核查 |  |
|  | 户外设施 | 有安全便捷的户外活动设施 | 3 | 现场核查 |  |
|  | 户外活动区域分区合理，设施功能完善，包括但不限于食育科普设施、食育实践体验设施 | 3 | 现场核查 |  |
|  | 卫生设施 | 按照学生和教职员数量，配备洗手、消毒设施或用品 | 3 | 文件审核  现场核查 |  |
|  | 设置明显的禁止吸烟标志 | 3 | 现场核查 |  |
|  | 设置规范的垃圾分类收集装置 | 3 | 现场核查 |  |
|  | 食堂设施 | 满足DB4403/T 163的规定。 | 4 | 现场核查 |  |
|  | 食育教学 | 食育课程 | 按照相应学段学生年龄特点和学校实际情况，合理规划食育课程目标 | 5 | 文件审核 |  |
|  | 教师在各学科教学中有机整合食育教育内容 | 5 | 文件审核  现场核查 |  |
|  | 开设食品安全、营养健康、饮食文化等食育相关校本课程 | 5 | 文件审核 |  |
|  | 食育主题班会课 | 每学期各班至少开展1次食育教育主题班会课，课程内容可包括：观看食育教学视频、趣味动手实验、食育小游戏、食育话题讨论。 | 5 | 文件审核  现场核查 |  |
|  | 师资建设 | 设置专人负责食育教学工作，配备若干名兼职教师 | 4 | 文件审核 |  |
|  | 食育教师上岗前完成食育教育培训，并定期接受食育技能考核 | 4 | 文件审核 |  |

表A.1 食育试点学校评价基本要求和评分表（序）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | | 评价内容 | | 评价要求 | 分值 | | 评价方式 | | 得分 | |
|  | 食育教学 | | 师资建设 | 食育教师每年至少参加一次食育相关培训，并通过相关考试 | | 3 | | 文件审核 | |  |
|  | 定期招募、培训志愿教师，开展食育教学 | | 3 | | 文件审核 | |  |
|  | 食育活动 | | 体验活动 | 每学期各班至少开展1次校内食育体验活动，每次参加人数不少于20人，充分利用食堂、餐厅、学生菜园等场所 | | 5 | | 文件审核 | |  |
|  | 每学期至少开展1次开展校外食育体验活动，参与种养殖，参观校外食育科普教育基地、食品产业等 | | 4 | | 文件审核 | |  |
|  | 社团活动 | 成立以学生为主题的食育兴趣小组、社团等，并配备指导教师 | | 4 | | 文件审核 | |  |
|  | 结合食育相关节日，社团组织开展食品安全、食物营养、饮食文化等主题活动 | | 4 | | 文件审核 | |  |
|  | 每年至少参加一场食育相关比赛活动 | | 4 | | 文件审核 | |  |
|  | 家校共建 | 定期面向家长开设食育相关主题讲座、家长沙龙等 | | 4 | | 文件审核 | |  |
|  | 食育成效 | | 认知水平 | 每年至少进行一次食育认知水平及食育教学、活动满意度调查，对满意度低于80%的活动进行整改 | | 6 | | 文件审核 | |  |
|  | 信息传播 | 每年在本校公众号发布5次以上食育相关科普文章 | | 4 | | 文件审核 | |  |
|  | 在本校公众号发布2次以上食育活动介绍文章 | | 4 | | 文件审核 | |  |

1. （规范性）  
   食育试点学校评价结论表

表B.1给出了食育试点学校评价结论表。

表B.1 食育试点学校评价结论表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | |
| 评价日期 |  | 评价得分 |  |
| 建议改进项 |  | | |
| 评审专家组签字 |  | | |

参 考 文 献

[1] 关于印发营养与健康学校建设指南的通知 国卫办食品函﹝2021﹞316号

[2] WS/T 495―2016 健康促进学校规范

[3] DB4403/T 144―2021 绿色学校评价规范

[4] DB4403/T 216―2021 自然学校评价规范

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_